

Curso Virtual: Educación Física, Deporte y Discapacidad

PLAN DE ESTUDIOS

La secuencia de temas se organiza por semanas.

Los temas a tratar serán:

A modo de introducci3n: Aproximaci3n del espacio virtual.

Finalidad del Curso:

El Curso tiene el prop3sito de generar un espacio de intercambio, debate y reflexi3n respecto a la Educaci3n F3sica y el Deporte en relaci3n a la discapacidad, abarcando el 3mbito de la cultura y las pr3cticas educativas.

Asimismo, el desarrollo del mismo se focalizar3 en la elaboraci3n de propuestas y estrategias de intervenci3n pedag3gicas inclusivas.

Se tomar3n los lineamientos que propone la Convenci3n de los Derechos de las Personas con Discapacidad, en todos sus aspectos tanto sociales, culturales, deportivos y educativos.

Desde esta concepci3n te3rica del modelo social de la discapacidad, se plantear3n dispositivos inclusivos respecto de las pr3cticas profesionales.

M3dulo 1: La discapacidad

En este m3dulo se trabajar3n los conceptos fundamentales para entender el campo de la discapacidad, propiciando una mirada global sobre supuestos te3ricos actuales que han dado paso al modelo social, desde una perspectiva inclusiva.

Conceptualizar la discapacidad desde la Convenci3n de los Derechos, es una tarea necesaria para orientar buenas pr3cticas de intervenci3n, de gesti3n y de investigaci3n.

Se analizar3n los paradigmas en relaci3n a la discapacidad y las normativas actuales.

Por otro lado, se estudiar3n las normativas actuales en relaci3n a la inclusi3n educativa y se debatir3 acerca de la diferencia entre integraci3n e inclusi3n.

Clase 1: Discapacidad, Conceptos generales.

Clase 2: Terminología, Componentes, Discapacidad y Deficiencia

Clase 3: Modelos de abordaje-Deficiencias, Tipos de discapacidad.

Clase 4: Leyes y normativas educativas de inclusión en relación a la discapacidad.

Módulo 2. Discapacidad Intelectual, Psicosocial y Trastornos del Espectro Autista

Este módulo se organiza en base a los conceptos que agrupan las diferentes categorías relacionadas con las discapacidades con deficiencia intelectual y mental.

Las mismas están actualmente en revisión, pues su nosología ha cambiado sustancialmente, desde los manuales de intervención terapéutica (DSMV y CIE 11) hasta los abordajes pedagógicos, por lo tanto, para su estudio y una mejor forma de construcción de herramientas pedagógicas, se dividirá en Discapacidad Intelectual, Psicosocial y TEA.

Cada clase tomará una categoría para determinar las barreras y obstáculos para el acceso al aprendizaje, a la comunicación y la participación en base a las características de las diferentes deficiencias.

Asimismo se incluirá el análisis de cada patología, con el objetivo de diferenciar los diferentes diagnósticos desde una mirada pedagógica que nos aleje de las etiquetas y nos acerque a una intervención profesional.

Clase 1: Discapacidad Psicosocial. Características, abordajes pedagógicos.

Clase 2: Discapacidad Intelectual. Características, abordajes pedagógicos.

Clase 3: Trastornos del Espectro Autista. Características, abordajes pedagógicos, debates en torno a la nueva clasificación.

Clase 4: Educación física y deportes para personas con Discapacidad Intelectual, Psicosocial y TEA.

Módulo 3. Discapacidad motora

Este módulo tiene un alto componente de análisis de las funciones y estructuras corporales relacionadas con el movimiento.

En cada clase se analizarán los diferentes tipos de patologías agrupándolas según criterios de análisis pedagógicos.

En este módulo se incluirán estrategias de abordaje que contemplen las características propias de las limitaciones funcionales en relación al deporte adaptado y la educación física.

Se analizarán diferentes protocolos de actuación según tipo y grado de discapacidad.

Clase 1: Discapacidad motriz. Características y Clasificación. Conceptos generales de fisiología y anatomía.

Clase 2: Parálisis cerebral y patologías asociadas. Ataque Cerebro Vascular, otras limitaciones funcionales.

Clase 3: Lesión medular congénita y adquirida. Amputaciones, otras limitaciones funcionales

Clase 4: Educación física y deportes para personas con discapacidad motriz.

Módulo 4. Discapacidad sensorial

En la primera parte del módulo el trabajo se centrará en el conocimiento de las características de la discapacidad auditiva, su clasificación, su abordaje pedagógico y la comunicación.

Por otro lado, veremos la potencialidad de crear ambientes de aprendizaje relacionados con esta discapacidad.

Se estudiará igualmente el concepto de ceguera y disminución visual, se analizarán estrategias de enseñanza y abordajes pedagógicos actuales.

Por último, abordaremos un tema fundamental que atraviesa todos los módulos que es el desarrollo de los deportes paralímpicos, su historia, desarrollo, las características de cada categoría, clasificación y el debate en torno a la inclusión.

Criterios de evaluación del curso

Para aprobar este curso virtual cada participante deberá:

1. Participar en los espacios de comunicación a distancia propuestos durante las semanas de cursado.
2. Realizar todas las actividades previstas como obligatorias.
3. Realizar el trabajo final de carácter integrador que ponga de manifiesto la apropiación de los contenidos conceptuales objeto del curso.
4. Realizar un ejercicio metacognitivo a partir de una producción escrita breve donde se narre la experiencia transitada durante el curso (tarea final individual).

Para cada una de estas actividades se propone generar una consigna explicativa de trabajo y el conjunto de criterios a partir de los cuales se van evaluar estas producciones.

DURACIÓN Y METODOLOGÍA

Esta propuesta formativa se desarrolla en un plazo de **16** semanas. Cada semana se organiza en torno de un tema vertebrador, y cada módulo culmina con una **actividad integradora** de los contenidos trabajados.

Se proponen lecturas y actividades con recursos digitales, de entrega semanal, con retroalimentación de los tutores virtuales en plazos breves.

El desarrollo del **proyecto final** es un trabajo de investigación que aborde alguna de las temáticas trabajadas a largo de la cursada.

Se generará un **foro** en el que todos los participantes del curso compartirán sus propuestas y se realizarán intercambios en torno a los mismos.